

令和6年度 学校関係者評価書

学校名 | 北海道おといねっぴ美術工芸高等学校

組織名 | 学校評議員会
評価者

1 学校教育目標

- 造形体験を重ね、創造力を育成する。
- 基礎基本を重視し、自ら学ぶ意欲を高める。
 - 個性を生かし、豊かな自己実現を目指す。
 - 自然に親しみ、情操を豊かにする。

2 本年度の重点目標

- (1) 基本的生活習慣の確立と学習習慣の定着を目指す。
- (2) 確かな技術技能の定着をはかり、生徒一人ひとりの個性を生かした造形教育を推進する。
- (3) 学校生活・寄宿舎生活をとおして、豊かな心と社会性を育成する生徒指導を推進する。
- (4) 3年間を見通したキャリア教育を推進し、自己実現に向かい取り組む姿勢を身につけさせる。
- (5) 魅力ある教育活動の発展充実を目指し実践や研修を推進する。

学校評議員

※学校関係者評価基準 A=5:充分 B=4:適当 C=2:不十分 D=1:要検討

3 自己評価結果

分野・領域	評価項目	達成状況	取組の適切さ	改善の方策	自己評価結果内容の適切さ	取組の適切さ	改善に向けた取組の適切さ
教育目標	1 学校教育目標等について教職員の共通理解が図られている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の活用を推進 ・職員評価制度の活用を推進 ・職員研修の活用を推進 ・スクールポリシー等の作成と確立 	A	A	A
	2 学校教育目標の実現に向けた取組が行われている。	A	A				
関係者評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> ・学校長が自ら評価を分析し、校内で情報共有している点は大いに評価できる。 ・おおむね良い方向に進められていると思います。生徒の個性・社会性の育成という点で地域と連携を取りやすい環境はプラスでしょう。 ・工芸の基礎が少し不十分だと感じられた。 						
学習指導	3 生徒の実態や学科の特色を活かした教育課程の編成に努めている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の改善 ・授業改善の推進 ・学習意欲の醸成と学習習慣の確立 ・朝学習を活用した礎学力の定着 ・ICT機器の有効活用の検討 ・学力定着度合いの測定と学カケアの充実 	A	A	A
	4 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに学習習慣の確立に努めている。	A	A				
	5 学習意欲を高め主体的に学ぶための教科指導の充実と、評価の工夫・改善に努めている。	A	A				
関係者評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> ・授業以外にもさまざまな実践があることに敬服します。 ・先生方の負担が過重にならないようお願いします。 ・工芸の技術的な基礎を先生方が理解し切れていないように感じた。 						
生徒指導	6 基本的生活習慣の定着と規範意識の醸成を図り、生命と人間尊重の精神を育むように努めている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の確立 ・安全教育の推進 ・生徒理解の深化 ・教育相談の充実 ・子供理解支援ツールの有効活用 	A	A	A
	7 自他の安全・安心を確保するための資質や能力を育てている。	A	A				
	8 一人ひとりの生徒を大切に、生徒理解に基づく指導の充実を図っている。	A	A				
関係者評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒同士がぶつかり合うことが成長になることもあるでしょう。難しい課題であることは承知の上ですが、教育の妙味かもしれません。先生方の人間性に期待します。 						
いじめへの対策	9 教職員、寮、家庭との連携を図り、未然防止・早期発見に向けた観察やアンケート、教育相談を推進している。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒観察、理解の推進 ・いじめ対応の組織的取組 ・寮との連携 	A	A	A
	関係者評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ事案が少数ながら存在する点と、生徒アンケートで「相談できない」回答が存在する点から改善の余地はあると考える。 ・ちょっとした人間関係のもつれ、ハラスメント？ 私の職場の講習でも専門家の方から難しい問題とされます。それでもなんとかやっていくしかないのだろうと思います。生徒にはサードブレイスのような場があるのが重要ではないかと感じます。 					
学校行事・課外活動	10 学校行事の検討を通して活発な生徒会活動の推進と生徒の精神的成長を目指している。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・行事内容の改善充実 ・委員会活動の活性化 ・寮生会活動の活性化 ・リーダー研修の充実 	A	A	A
	11 部活動の活発な活動を推進している。	A	A				
関係者評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が試行錯誤しているという記述を前向きに捉えています。伝統と新たな創造、深い思考と実践の場となるでしょう。 						

進路指導	12 自己を理解し進路について自ら考え積極的に行動できる生徒を育てる進路指導に努めている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 計画的進路指導の改善、推進 進路情報の収集 進路開拓の推進 情報提供の工夫と進路意識の醸成 インターンシップの充実 異校種・産学連携の推進 進路の手引き、キャリアパスの活用 ICT技術を活用した進路相談体制の推進 	A	A	A
	13 地域連携を推進し、体験的、実践的な学習を通して望ましい勤労観、職業観を育成している。	A	A				
	14 生徒が主体的に進路選択ができるように情報収集・発信に努め、保護者・生徒・教師の相互理解を図っている。	A	A				
関係者評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テスト出願者の増加は評価できる。 専門高校ですが、それとは違った道を目指す生徒もおられるでしょう。進路の多様性を用意しておくことも高校の大事な仕事だと思います。ご負担もあろうかと思いますが、よろしくお願いします。 						
健康安全指導	15 健康保持への意識を高め、疾病予防、健康増進への態度を育てている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 防災訓練の工夫改善 安全教育の推進 危機管理マニュアルの見直し 感染症対策の一層の徹底 教育相談後のフォローアップ体制の構築 関係機関との連携 	A	A	A
	16 生徒の生命安全を第一に考えた防災意識の高揚に努めている。	A	A				
	17 生徒のメンタルケアに努め、安定した学校生活を目指している。	A	A				
関係者評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 地味ですが、きわめて重要な分野です。ご尽力に感謝します。 						
研修	18 校内研修を推進し、生徒の実態を踏まえた指導に係る研修・研究を行っている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 実践的な校内研修の充実 研修成果の還元 	A	A	A
関係者評価者の意見等							
組織運営	19 共通意識を図り、協働体制の強化に努め、明るく活気のある職場づくりを推進している。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 校内組織間の情報共有化 互いに話しやすい職場環境づくり P T A活動の充実 H P等情報発信の工夫改善 地域・保護者との連携の充実 部活道指導等、業務の見直し 働き方改革のより一層の推進 	A	A	A
保護者、地域住民等との連携	20 P T A活動・同窓会活動の促進に努めている。	A	A				
	21 学校の教育方針や教育活動について積極的に発信し、本校の教育活動への理解と協力が得られるよう努めている。	A	A				
	22 ボランティア活動や各種行事へ積極的に参加し、地域や家庭の期待に応えている。	A	A				
	23 北海道アクションプランを意識して、働き方改革を推進している。	A	A				
関係者評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 生徒・保護者とも学校に対する評価が高いことに安心感と地域の誇りを覚えます。北大研究林も森林での活動やインターンシップのほかに、大学を知る場としてご活用ください。 						

※自己評価 評価基準 A=5：充分である B=4：概ね充分である C=2：不十分である D=1：改善を要する

4 学校関係者評価におけるご意見等

<ul style="list-style-type: none"> 専門教育に関する取組は充実しており問題を感じません。 実質的に全寮制である貴学にとって健全な生活環境の維持は重要であり、「ソーシャルスキルトレーニング」の導入とその効果に関心があります。 貴学は地理的特性から情報発信や企業連携による生徒の学修機会拡大に課題を抱えており、その取組に努力を重ね改善も認められるが万全には未だ及ばないとの認識から、一部評価を「B」とした。 商品開発など起業家精神の育成といった発言が村の会議であり、たいへん面白く感じました。成功体験、時には失敗体験が大きな糧になるとすばらしいと思います。
